

BAB LIMA

BAB LIMA

PENUTUP

Setelah selesai membuat kajian tentang konsep *qaṭ'ī* dan *ẓannī* menurut ulama *uṣūl*, maka penulis akan mengakhiri kajian ini dengan berbagai kesimpulan dan saranan.

5.1. KESIMPULAN

1- *Qaṭ'ī* ialah *dalālah* nas yang menunjukkan suatu makna tertentu yang tidak mungkin menerima takwil dan tiada tempat bagi makna yang lain.

2- *Ẓannī* ialah *dalālah* nas yang punya beberapa makna, dan salah satu dari makna-makna tersebut lebih kuat (*rājiḥ*) daripada makna-makna yang lain.

3- *Dalil qaṭ'ī* ialah dalil yang tiada kemungkinan (*iḥtimāl*) yang datang dari dalil lain yang muktabar menurut syarak. Sama ada pada aspek *thubūt*, *wurūd* dan *matan* atau makna.

4- *Dalil ẓannī* ialah dalil yang dimasuki kemungkinan (*iḥtimāl*) yang datang dari dalil yang lain. Adakalanya kemungkinan itu berlaku pada *thubūt*-nya atau pada *dalālah*-nya atau pada kedua-duanya sekali.

5- Ulama *uṣūl* menggunakan istilah *qaṭ'ī* kepada tiga kelompok:

- 1- *Qaṭ'ī syar'ī* iaitu istilah yang diguna pakai pada hukum-hakam syariat dari aspek *thubūt* yang disebut dengan "*al-Ma'lūm min al-dīn bi al-ḍarūrah*" dan dari aspek *dalālah* yang mana ianya khusus pada nas syarak yang tidak menerima takwil atau perubahan.
- 2- *Qaṭ'ī 'aqlī* iaitu istilah yang diguna pakai pada masalah *qaṭ'ī* yang terdapat pada masalah *badahiyyah* dan pada masalah *'aqliyyah*.
- 3- *Qaṭ'ī 'ādī* iaitu pada masalah *'urf* atau adat resam yang dikenal dalam kehidupan manusia.

6- Ulama *uṣūl* menggunakan istilah *qaṭ'ī* pada dua kategori:

- 1- *Qaṭ'ī al-'ilm*, iaitu dalil atau *khiṭāb* syarak yang dengan sendirinya menghasilkan ilmu. Seperti *dalālah* nas yang *qaṭ'ī* dari al-Qur'ān dan *ḥadīth mutawātir*, begitu juga *ijmā'k* yang sabit atas dasar *qaṭ'ī*
- 2- *Qaṭ'ī al-'amal*, iaitu dalil atau *khiṭāb* syarak yang menghasilkan ilmu setelah adanya penggabungan dengan dalil-dalil yang lain. Seperti *ḥadīth aḥad* dan *qiyās fiqhī*

7- Ulama *uṣūl* membahagi nas dari aspek *thubūt* dan *dalālah* kepada empat bahagian:

- 1- *Qaṭ'ī al-thubūt* dan *Qaṭ'ī al-dalālah*. Seperti nas al-Qur'ān dan *hadith* yang sabit secara *mutawātir* yang hanya punya satu makna dan tiada kemungkinan ada makna yang lain.

- 2- *Zannī al-thubūt* dan *Zannī al-dalālah*. Seperti *dalālah ḡanniyyah* yang terdapat pada hadith yang sabit secara *aḥad*.
 - 3- *Qaṭ'ī al-thubūt* dan *Zannī al-dalālah*. Seperti *dalālah ḡanniyyah* yang terdapat pada nas al-Qur'ān dan nas hadith yang sabit secara *mutawātir*
 - 4- *Zannī al-thubūt* dan *Qaṭ'ī al-dalālah*. Seperti *dalālah qaṭ'iyyah* yang terdapat pada nas hadith yang sabit secara *aḥad*.
- 8- Majoriti ulama *uṣūl* berpendapat bahawa tidak semua kaedah *uṣūl al-fiqh* itu *qaṭ'ī*, akan tetapi ada sebahagiannya *ḡannī*.
- 9- *Maqāṣid al-syarī'ah* (Objektif syariah) berdiri di atas landasan *qaṭ'ī*. Kerana *Syāri'* bermaksud menjaga tiga kaedah iaitu, *ḡarūriyyāt*, *ḡājjiyyāt*, *taḡsīniyyāt*.
- 10- *Istiqrā'* itu ada dua bahagian:
- 1- *Istiqrā' qaṭ'ī* ialah *istiqrā'* sempurna, iaitu penetapan hukum pada *juz'ī* kerana hukum tersebut telah sabit pada *kullī*.
 - 2- *Istiqrā' ḡannī* ialah *istiqrā'* tidak sempurna, iaitu penetapan hukum pada *kullī* kerana hukum tersebut sabit pada sebahagian besar masalah.
- 11- *Qiyās* itu terbahagi kepada *ḡannī* dan *qaṭ'ī*:
- 1- *Qiyās qaṭ'ī* atau disebut *al-Burhān* ialah *qiyās* yang mana kedua muqaddimahnyā (*maqīs* dan hukum asal) itu *qaṭ'ī*.

- 2- *Qiyās ḡannī* ialah *qiyās* yang mana kedua muqaddimahnya (*maqīs* dan hukum asal) itu *ḡannī*.

12- Majoriti ulama *uṣūl* berpendapat bahawa *dalālah* lafaz *khāṣṣ* adalah *qaṭ'ī*.

13- Majoriti ulama *uṣūl* berpendapat bahawa *dalālah* lafaz '*āmm* adalah *ḡannī* begitu juga *dalālah* lafaz '*āmm* setelah *ditakhṣīs*.

14- Nas-nas al-Qur'ān adalah *qaṭ'ī al-thubūt*, tetapi *dalālah*-nya terhadap hukum-hakam ada yang *qaṭ'ī al-dalālah* dan ada yang *ḡannī al-dalālah*.

15- *Ḥadīth mutawātir* ialah hadith yang telah memenuhi syarat-syarat berikut ini:

1. Hadith tersebut dikeluarkan oleh semua kitab-kitab hadith yang masyhur
2. Berbilang jalan periwayatannya, yang mana mustahil ada kesepakatan mereka untuk berdusta.
3. Jalan periwayatan yang banyak itu sabit pada semua peringkat, mulai dari awal, pertengahan sehingga pada peringkat terakhir.

16- *Sunnah mutawātirah* ianya sabit secara *qaṭ'ī al-wurūd* dari Rasulullah, wajib beramal dengannya dan siapa yang mengingkarinya boleh terkeluar dari Islam.

17- *Sunnah mutawātirah* yang *qaṭ'ī al-dalālah* memberi faedah ilmu yang yakin, wajib mempercayainya, sekalipun ianya tidak disokong oleh dali-dalil yang lain.

18- Majoriti ulama berpendapat bahawa *dalālah qat'ī* dari *khavar al-wāḥid* tidak memberi faedah ilmu yang yakin, ianya hanya memberi faedah *ẓannī* secara mutlak.

19- Majoriti ulama berpendapat bahawa beramal dengan *khavar al-wāḥid* secara syarak adalah wajib.

20- Majoriti ulama menerima *khavar al-wāḥid* dalam menetapkan hukum hudud, hal ini berbeza dengan sebahagian kecil *Ḥanaḥiyyah*.

21- Majoriti ulama tidak menerima *khavar al-wāḥid* dalam mensabitkan sebuah akidah. Hal ini kerana masalah akidah mestilah sabit dengan dalil yang *qat'ī al-wurūd* dan *qat'ī al-dalālah*. Sementara *khavar al-wāḥid* ianya *ẓannī al-wurūd* dari Rasulullah S.A.W.

22- Tiada ulama yang menghukum kafir seseorang yang mengingkari *khavar al-wāḥid* kecuali pendapat al-Imām Ishāq Rahawayh.

23- Tiada kesepakatan pendapat di antara ulama pada masalah “Nabi ‘Isā diangkat ke langit dalam keadaan hidup dan ianya akan turun ke bumi pada akhir zaman nanti”. Hal ini kerana tiada *dalālah* yang *qat'ī* dari nas-nas al-Qur’ān dan tiada *ḥadīth mutawātir* tentang masalah ini. Semua *ḥadīth* masalah ini adalah *ḥadīth ahad*, ianya tidak *qat'ī al-wurūd* dan tidak memberi faedah ilmu yakin. Maka masalah ini tidak dapat dikategorikan bahagian dari akidah.

24- Majoriti ulama berpendapat bahawa wanita tidak dibenarkan memegang jawatan kepimpinan agung (khalifah atau presiden). Walau bagaimanapun sebahagian ulama ada yang membolehkannya. Perbezaan ini berlaku kerana tiada nas *qat'ī* tentang pelarangan itu.

25- Majoriti ulama dahulu mengatakan bahawa dasar hubungan negara Islam dengan negara kafir adalah perang, sehingga mereka menyebut negara tersebut dengan istilah *Dār al-ḥarb*. Majoriti ulama kontemporer mengatakan bahawa dasar hubungan kedua negara tersebut adalah damai. Perbezaan ini berlaku kerana tiada dalil *qat'ī* tentang hubungan kedua negara tersebut.

26- *Hanafiyyah* dan *Ḥanābilah* mengatakan bahawa perbezaan *maṭla'* bulan tiada punya pengaruh dalam penetapan awal puasa Ramadan. Semua negeri Islam wajib memulai puasa Ramadan, bilamana salah satu negeri telah melihat anak bulan. *Syāfi'iyyah* dan *Mālikiyyah* mengatakan bahawa perbezaan *maṭla'* itu punya pengaruh. Setiap negeri mengikut *maṭla'* tersendiri, kecuali negeri yang terdekat dengan negeri yang telah melihat anak bulan. Perbezaan pendapat ini berpunca dengan ketiadaan dalil *qat'ī* dalam masalah ini.

27- Majoriti ulama mengatakan bahawa Yahudi dan Nasrani sekarang ini masih boleh dikategorikan dalam golongan ahli kitab, sekalipun mereka juga dianggap kafir kerana tidak percaya dengan kenabian Muhammad S.A.W, dan mereka juga dianggap musyrik kerana telah menyekutukan Tuhan dalam akidah mereka.

28- Majoriti ulama membolehkan lelaki Muslim mengahwini wanita ahli kitab yang ada sekarang ini. Dalil kebolehan ini adalah nas al-Qur'ān yang *qaṭ'ī al-dalālah*. Perbezaan pendapat dengan sebahagian ulama hanya berpunca pada kedudukan Yahudi dan Nasrani yang ada sekarang ini.

29- Ulama dan umat Islam telah sepakat (ijmak) mengatakan bahawa wanita Muslimah tidak dibolehkan (haram) menikah dengan lelaki bukan Islam. Sama ada lelaki tersebut ahli kitab (Yahudi dan Nasrani) atau tidak beragama sama sekali. Kesepakatan ini sabit dengan dalil *qaṭ'ī al-thubūt* dan *qaṭ'ī al-dalālah*, iaitu nas al-Qur'ān.

5.2. SARANAN

Setelah mengkaji dan meneliti tentang konsep *qaṭ'ī* dan *ẓannī* dalam kajian *uṣūl al-fiqh* nyatalah bagi kita beberapa hal yang perlu diambil perhatian.

1- Mengadakan perluasan kajian tentang konsep *qaṭ'ī* dan *ẓannī* dalam kajian-kajian *uṣūl al-fiqh*, terutama yang berhubung kait dengan hukum-hakam syariat. Hal ini memandangkan pengetahuan tentang konsep *qaṭ'ī* dan *ẓannī* ini dapat terhindar dari kekeliruan dalam menempatkan kedudukan sebuah nas.

2- Mempelajari metodologi pemikiran ulama terdahulu tentang konsep *qaṭ'ī* dan *ẓannī*, agar hasil kajian tersebut dapat dijadikan suatu panduan umum dalam menentukan kedudukan sebuah nas dari aspek *qaṭ'ī* dan *ẓannī*.

3- Ulama *uṣūl* belum ada membuat sebuah kajian khusus yang berdiri sendiri tentang *qaṭ'ī* dan *ẓannī*, yang menerangkan had dan kekhususan nas *qaṭ'ī* serta hubung kaitnya dengan kajian-kajian syariah. Hal ini merupakan kajian yang diperlukan untuk masa kini sebagai alat yang dapat membantu perkembangan ijtihad semasa.

4- Mengadakan perluasan terhadap kajian *uṣūl al-fiqh* pada institusi-institusi pengajian Islam. Sama ada di peringkat menengah maupun di perguruan tinggi. Hal ini memandangkan bahawa:

- 1- *Uṣūl al-fiqh* menjelaskan metodologi dan asas-asas yang dapat digunakan oleh seorang *faqīh* untuk mengistinbat hukum-hukum fiqh terhadap masalah-masalah yang baru dan semasa.
- 2- *Uṣūl al-fiqh* dapat memberikan pengetahuan kepada para pengikut mazhab untuk mengenal metodologi yang digunakan oleh Imam mazhabnya dalam mengistinbat hukum. Dengan pengetahuan ini akan memberikan ketenangan bagi pengikut mazhab dan kemampuan dalam mempertahankan pendapat Imamnya.
- 3- *Uṣūl al-fiqh* dapat membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah dan *furū'* fiqh yang tidak ada terdapat dalam kitab-kitab mazhab.
- 4- *Uṣūl al-fiqh* dapat membantu dalam mempelajari ilmu tafsir dan ilmu hadith. Di mana ilmu *uṣūl al-fiqh* menjelaskan *dalālah-dalālah* lafaz. Apakah lafaz nas tersebut menerangkan hukum secara *al-manṭūq* (the pronounced meaning) atau secara *al-mafhūm* (the implied meaning) atau secara *'ibārah al-naṣṣ* (the explicit meaning) atau secara *isyārah al-naṣṣ*

(the elluded meaning) atau secara *dalālah al-naṣṣ* (the inferred meaning) atau secara *iqtidā' al-naṣṣ* (the required meaning) dan lain-lain.

- 5- *Uṣūl al-fiqh* juga dapat membantu seseorang dalam membuat tulisan ilmiah. Hal ini kerana *uṣūl al-fiqh* telah menggabungkan antara *al-naql* dan *al-'aql*. Dengan ilmu *uṣūl al-fiqh* ini seseorang dapat menggambarkan masalah dengan baik dan mampu mencari dalil atau alasan terhadap masalah tersebut serta juga mampu menjawab berbagai bantahan dengan berlandaskan metodologi yang ada dalam ilmu *uṣūl al-fiqh* tersebut.